

## EDITORIAL

Com este número da Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE) buscou-se a divulgação de estudos que, tratando de diferentes temas e sob abordagens teóricas diversas, tecem a rede de constituição do campo da educação física escolar no Brasil.

Ao apresentar a temática da educação física tida como prática educativa escolar, o CBCE preocupou-se em promover sua inserção no sentido teórico-investigativo de problematização da prática pedagógica nos seus múltiplos enfoques, com o propósito de torná-la representativa do debate acumulado na área na década de 1990.

A escola, o ensino e a profissão docente são analisados nos textos desta Revista, oferecendo, cada um ao seu modo, elementos para avançar-se na concretização de respostas aos desafios das teorizações e das práticas, compreendidas como partes integrantes de uma mesma unidade, sobre a resignificação do papel da educação física com vistas a qualificar o enfrentamento do trabalho pedagógico no interior das escolas e das instituições formadoras de profissionais.

Para tanto, parte-se do pressuposto de que a RBCE não se limita à simples assunção do papel de veículo de divulgação de estudos, expressando preocupação primeira com a manutenção de sua periodicidade. Pelo contrário, arroga-se a tarefa de perceber-se como instrumento dinâmico e interativo entre a teoria e a prática em um processo formador.

Imbricados e orientados por uma relação de diálogo estão, nesse processo, o fortalecimento da produção acadêmica por esta área de conhecimento e da educação física vista como prática educativa e, portanto, também o do CBCE no cumprimento do seu papel institucional.

*Amarílio Ferreira Neto*  
*Editor da RBCE*